

Universidade de Brasília – UnB
Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – FACE
Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais – CCA
Bacharelado em Ciências Contábeis

Mariana Carneiro Neiva e Sousa

Produção científica dos docentes: um estudo nos programas de doutorado em Ciências
Contábeis da UnB/UFPB/UFRN e da USP

Brasília, DF
Junho/2014

Professor Doutor Ivan Marques de Toledo Camargo
Reitor da Universidade de Brasília

Professor Doutor Roberto de Góes Ellery Júnior
Diretor da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade

Professor Doutor José Antônio de França
Chefe do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais e Atuariais

Professor Doutor Bruno Vinícius Ramos Fernandes
Coordenador de Graduação do curso de Ciências Contábeis - Noturno

Mariana Carneiro Neiva e Sousa

Produção científica dos docentes: um estudo nos programas de doutorado da
UNB/UFPB/UFRN e da USP

Este trabalho no formato monografia foi
apresentado para fins de aprovação na
disciplina Pesquisa em Ciências Contábeis
Sendo entregue na data de 16 de junho de
2014.

Profa. Dra. Ducineli Régis Botelho

Linha de Pesquisa: Impactos da Contabilidade na Sociedade
Área de Pesquisa: Educação Contábil

Brasília, DF
Junho, 2014

SOUSA, Mariana Carneiro Neiva e.

Produção científica dos docentes: um estudo nos programas de doutorado da UNB/UFPB/UFRN e da USP/Mariana Carneiro Neiva e Sousa - 2014. 46f.

Orientação: Dra. Ducineli Régis Botelho

Monografia – Ciências Contábeis - Brasília, Universidade de Brasília, 2014.

Palavras-chave: Produção Científica. Pós Graduação stricto sensu. Ciências Contábeis. Doutorado. Qualis CAPES.

Aos meu pais que me apoiaram incondicionalmente durante toda a minha vida. Por todos seus ensinamentos, pela paciência e dedicação. Aos meus irmãos, meus verdadeiros exemplos. Aos meus amigos e familiares que sempre estiveram do meu lado nesta caminhada.

AGRADECIMENTOS

A Deus, por nunca ter me abandonado e nunca ter permitido que eu fraquejasse ou desistisse deste sonho. Por ter me dado a força que eu precisava para seguir e a fé de que tudo ia dar certo.

Aos meus pais Valcir José de Sousa e Denise Carneiro Neiva de Sousa, pelo amor incondicional, apoio e incentivo durante toda minha vida. Pela enorme paciência nos momentos de dificuldade e tensão. Por viverem comigo cada dúvida, cada angústia, cada tensão. Aos meus queridos irmãos Rafael Carneiro Neiva de Sousa e Amanda Griffin que mesmo longe são meus exemplos de força, determinação e inteligência. À vocês devo tudo que eu sou hoje e dedico toda a minha vitória.

À minha avó Rute Carneiro Neiva, por todo seu carinho de vó, pelo seu cuidado, amor e pelos mimos que só você sabe fazer. Pelas boas vibrações e pensamentos positivos para que tudo corresse bem.

Aos meus queridos amigos que me acompanharam nessa grande e importante jornada. Obrigada Beatriz Reis, Paula Braytne, pela amizade, carinho, atenção, companheirismo e incentivo durante todo o curso. Obrigada Ana Carolina Cordeiro de Sousa, Juliana Ferreira Araújo e Rebecca Fonseca por sempre me apoiarem e incentivarem, nunca me deixando desistir, mesmo quando fraquejei, obrigada pelo carinho e amizade.

Aos meus grandes amigos faço um agradecimento especial, Raissa Alecrim Ferreira, Rodrigo Nunes Machado, Luis Carlos Carvalho e Beatriz Carvalho, que durante a realização deste trabalho foram meus parceiros, amigos e conselheiros. Com eles tive o apoio que precisei em todos os momentos de dificuldade. Obrigado por todo amor, carinho, compreensão e companheirismo.

À professora Doutora Ducineli Regis Botelho pela sua orientação nesta pesquisa, pela sua paciência e presteza no decorrer deste trabalho. Pela compreensão com o pouco tempo que dispunha e toda dificuldade que possuo. E, principalmente, sua sabedoria e competência em retirar de mim o melhor que eu tinha a oferecer como orientanda.

À todos vocês muito obrigada por participarem dessa vitória!

“Seja você quem for, seja qual for a posição social que você tenha na vida, a mais alta ou a mais baixa, tenha sempre como meta muita força, muita determinação e sempre faça tudo com muito amor e com muita fé em Deus, que um dia você chega lá. De alguma maneira você chega lá.”

Ayrton Sena

RESUMO

A produção científica é um instrumento primordial para gerar o conhecimento necessário para atender as demandas da sociedade. Os docentes são os principais responsáveis pela geração deste conhecimento através de pesquisas e da publicação destas. O objetivo deste estudo é analisar a produção científica dos docentes pertencentes aos programas de pós-graduação em nível de doutorado da UnB/UFPB/UFRN e da USP no período compreendido entre 2011 e 2013. Para a realização desta pesquisa foram consultados os currículos lattes de cada docente e verificados todos os artigos científicos publicados em periódicos no triênio em análise. Desta forma, 423 artigos foram localizados, analisados e classificados em quatro aspectos: periódicos publicados, classificação CAPES dos periódicos, linhas de pesquisa e tipologias quanto aos procedimentos. Dos periódicos que mais tiveram publicações em ambos os programas a maioria possui alguma relação com a Universidade. O doutorado da UnB/UFPB/UFRN foi o que mais publicou neste período com 277 artigos, enquanto a USP produziu somente 196. Os dois programas publicaram a maior parte de seus artigos em periódicos classificados nos estratos A2 e B1, motivo pelo qual a pontuação dos dois programas foi tão elevada, a UnB/UFPB/UFRN com 10.750 e a USP com 9.590. Quanto às linhas de pesquisa a UnB/UFPB/UFRN concentra a maior parte da sua produção em temas na linha de pesquisa Contabilidade e Mercado Financeiro, já a USP foi na linha de pesquisa Contabilidade para usuários externos. Ambos os programas de doutorado apresentaram grande parte de suas produções realizadas através de estudos empírico-teóricos.

Palavras-chave: Produção Científica. Pós Graduação *stricto sensu*. Ciências Contábeis. Doutorado. Qualis CAPES.

ABSTRACT

The scientific production is an essential key to generate the knowledge needed to meet the demands of society. Teachers are primarily responsible for the generation of this knowledge through research and publication. The aim of this study is to analyze the scientific production of teachers belonging to the graduate programs at the Doctoral level at UnB/UFPB/UFRN and USP in the period between 2011 and 2013. For this research lattes curriculum of each teacher was consulted and all scientific articles published in journals in the three years under review were verified. Thus, 423 articles were found, analyzed and classified into four aspects: published journals, CAPES classification of publications, research lines and typologies in the procedures. The serials that there were more publications in both programs are most associated with the University. The doctorate from UnB/UFPB/UFRN was the most published with 277 articles in this period, while the USP produced only 196. The two programs have published most of his articles in journals ranked in the strata A2 and B1, which is why the score of these two programs were so high, the UnB/UFPB/UFRN with 10,750 and USP with 9,590. Regarding research lines UnB/UFPB/UFRN concentrates most of its production in subjects like Accounting and Financial Markets, while USP was in Accounting for external users. Both Doctoral programs showed much of their productions made through empirical-theoretical studies.

Keywords: Scientific Production. Graduate strictly. Accounting. Doctorate. Qualis CAPES.

LISTA DE FIGURAS E QUADROS

Figura – Sistema de Avaliação da CAPES

Quadro 1 – Quantidade total da produção científica dos docentes nos programas de pós-graduação em nível de Doutorado no período compreendido entre 2011 e 2013

Quadro 2 – Linhas de pesquisa do Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

Quadro 3 – Linhas de pesquisa do Programa de Doutorado da USP

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Extrato e pontuação dos periódicos listados no sistema Qualis/CAPES

Tabela 2 – Periódicos que publicaram artigos do Programa de Doutorado UnB/UFPB/UFRN no período de 2011-2013

Tabela 3 – Classificação CAPES – Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

Tabela 4 – Linhas de pesquisa do Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

Tabela 5 – Tipologias de estudo dos artigos publicados pelo Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

Tabela 6 – Periódicos que publicaram artigos do Programa de Doutorado da USP no período de 2011-2013

Tabela 7 – Classificação CAPES – Programa de Doutorado da USP

Tabela 8 – Linhas de pesquisa do Programa de Doutorado da USP

Tabela 9 – Tipologias de pesquisa dos artigos publicados pelo Programa de Doutorado da USP

LISTA DE ABREVIACÕES

UNB – Universidade de Brasília

UFPB – Universidade Federal da Paraíba

UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

USP – Universidade de São Paulo

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

MBA – Master of Business Administration

SNPG – Sistema Nacional de Pós Graduação

ISI – *Institute of Scientific Information*

AnpCONT – Associação Nacional de Programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	13
1.1. Contextualização	13
1.2. Problema	14
1.3. Objetivos	14
1.3.1. Objetivo Geral	14
1.3.2. Objetivos específicos	15
1.4. Delineamento da pesquisa	15
1.4.1. Amostra	15
1.4.2. Esquema de avaliação.....	16
1.5. Justificativa.....	17
2. REFERENCIAL TEÓRICO.....	19
2.1. Educação Contábil	19
2.2. Pesquisa Científica em Ciências Contábeis	20
2.3. Programas de Pós graduação em Contabilidade	20
2.3.1. Sistema Brasileiro de Avaliação da Pós-Graduação.....	21
3. METODOLOGIA	24
3.1. Procedimentos de análise	24
3.1.1. Aspectos analisados	25
4. APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	27
4.1. Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN	27
4.2. Programa de Doutorado USP	33
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	43

1. INTRODUÇÃO

1.1. Contextualização

A pesquisa científica no Brasil constitui um dos principais meios de formar conhecimentos que são necessários para a evolução nas diversas áreas. Para Marion e Marion (1998, p. 3), “pesquisa significa busca, indagação e investigação. Pesquisar é produzir conhecimento, formar conhecimento”.

Soares, Ebsen e Pfitscher (2010) dizem que para que ocorra o desenvolvimento científico, a ciência depende de dois fatores: a pesquisa científica e a divulgação científica. É o que corrobora Frezatti e Borba (2000), quando afirmam que as publicações das produções científicas são muito importantes para proporcionar a exteriorização do pensamento e da produção.

Desta forma, a pesquisa na área contábil procura tratar de temas que possam ajudar seus usuários nas questões em foco na sociedade, bem como trazer novas abordagens para novas situações, afim de levar evolução para as diversas áreas da contabilidade.

As pesquisas científicas em Ciências Contábeis estão diretamente relacionadas com a evolução da Ciência Contábil, e por isso, a grande importância de divulgar os trabalhos científicos para a sociedade. Neste sentido, Volpato (2002) afirma que uma das principais responsabilidades do pesquisador é publicar o resultado de suas pesquisas em periódicos da comunidade científica, para que haja divulgação do conhecimento.

As pesquisas científicas são as principais responsáveis pela evolução nas diversas áreas de conhecimento. O conhecimento gerado pelas produções científicas acrescentam valor imensurável a diferentes áreas, pois dão suporte cada vez maior para a criação e disseminação de avanços, proporcionando o desenvolvimento científico-social. (OLIVEIRA, 2002).

Segundo Theóphilo e Iudícibus (2009), o número de estudos que focam na produção científica na área de Ciências Contábeis é pequeno, mas tem sido mais frequentes nos últimos anos. Estes estudos que abordam o tema da produção científica nesta área contribuem para melhorar o entendimento do que tem sido produzido no Brasil, permitindo assim que sejam feitas análises e classificações para ajudar em pesquisas futuras.

A produção científica é instrumento importante na geração do conhecimento, visando atender as demandas da sociedade. Neste contexto, as instituições de ensino superior são grandes aliadas na busca incansável pela construção e disseminação do conhecimento. Os

docentes, disseminadores de conhecimento, são os grandes responsáveis pela geração de novos saberes.

A divulgação da produção científica é parte fundamental do processo de criação do conhecimento, o trabalho realizado pelo pesquisador não pode ser útil se não puder ser apreciado e avaliado.

No cenário acadêmico brasileiro, o número de programas de pós-graduação *stricto sensu* em nível de Doutorado na área de Ciências Contábeis têm aumentado nos últimos anos. Até 2011 havia apenas quatro, já nos dias de hoje já são nove. Neste contexto, observa-se que ocorrerá um aumento no número de produção científica e, o consequente perigo da perda de qualidade destas produções.

Com as exigências impostas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), as produções científicas dos docentes de mestrado e doutorado são avaliadas e classificadas na busca por um padrão de excelência acadêmica. Para que isto ocorra, a CAPES utiliza o conjunto de procedimentos, que possibilita a estratificação da qualidade da produção científica dos programas de pós-graduação.

1.2. Problema

Neste contexto, com o intuito de analisar e comparar a qualidade da produção científica dos docentes dos programas de pós-graduação em nível de Doutorado em Ciências Contábeis da UNB/UFPB/UFRN e da USP, emerge a seguinte questão: A produção científica dos docentes pertencentes aos programas de pós-graduação em nível de Doutorado em Ciências Contábeis da UNB/UFPB/UFRN está equivalente ao da USP segundo uma das metas estabelecidas pela CAPES?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo Geral

Analisar a produção científica dos docentes pertencentes aos programas de pós-graduação em nível de Doutorado em Ciências Contábeis da UNB/UFPB/UFRN e da USP no período compreendido entre 2011 e 2013.

1.3.2. Objetivos específicos

Para atingir o objetivo geral, são necessários objetivos específicos que detalham as metas para o desenvolvimento da pesquisa. São eles:

- a) Identificar as publicações dos docentes dos dois programas de doutorado no período analisado na área de Ciências Contábeis, publicado em periódicos avaliados no sistema Qualis/CAPES.
- b) Observar as características das produções como: as linhas de pesquisa, tipologias quanto aos procedimentos utilizados na pesquisa, classificação CAPES e em quais periódicos foram publicados.
- c) Comparar a publicação dos dois programas de doutorado objetos desta pesquisa.

1.4. Delineamento da pesquisa

1.4.1. Amostra

A produção científica analisada é composta pelas pesquisas realizadas pelos docentes pertencentes aos programas de pós-graduação em Ciências Contábeis em nível de Doutorado da UNB/UFPB/UFRN e da USP, exclusivamente, publicados em periódicos classificados no Qualis CAPES. O período analisado é o triênio 2011-2013.

A escolha dos programas de Doutorado se justifica pelo fato de serem os dois primeiros programas de pós-graduação criados no Brasil. O da USP, o mais antigo programa de pós-graduação do Brasil, criado em 1970, e atualmente com a maior nota de avaliação pela CAPES. Já o da UNB/UFPB/UFRN, o segundo programa de Doutorado do país, criado em 2008, quase 30 anos após a criação da pós graduação da USP, e com nota 5 na avaliação da CAPES.

A seleção da amostra, é feita a partir do Currículo Lattes dos docentes destes dois programas de pós-graduação em nível de Doutorado, observando a produção científica publicada em periódicos no período em análise. Observando ainda que, destas publicações, são considerados apenas os artigos que estão publicados em periódicos avaliados no sistema Qualis CAPES.

Assim, do triênio escolhido para análise, são analisados o Currículo Lattes de 46 docentes, sendo 15 pertencentes aos programas de pós graduação em nível de Doutorado da UNB/UFPB/UFRN e 31 pertencentes ao programa da USP. Correspondendo a um total de 475 artigos científicos publicados em periódicos no período, conforme mostra a Tabela 1.

Quadro 1 - Quantidade total da produção científica dos docentes nos programas de pós-graduação em nível de Doutorado no período compreendido entre 2011 e 2013.

PROGRAMA	IES	2011-2013
CONTABILIDADE – UNB-UFPB-UFRN	UNB/UFPB/UFRN	277
CONTROLADORIA E CONTABILIDADE	USP	196
TOTAL PRODUÇÃO CIENTÍFICA:		475

Fonte: Elaboração própria.

1.4.2. Esquema de avaliação

No Brasil, os programas de pós-graduação se encontram divididos em dois tipos: *lato sensu* e *stricto sensu*. Os programas *lato sensu* correspondem aos programas de especialização e incluem os cursos designados como MBA (*Master Business Administration*). Já os programas *stricto sensu* correspondem aos programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos superiores de graduação que atendam às exigências das instituições de ensino e ao edital de seleção dos alunos. Neste estudo serão analisados apenas os programas de pós-graduação *stricto sensu* em nível de Doutorado em Ciências Contábeis.

Cada programa de pós-graduação é composto por uma ou mais áreas de concentração, das quais partem as linhas de pesquisas. Segundo Andrade (2003), “uma área de concentração deve compreender um campo bem delimitado de certo (s) ramo (s) de conhecimento (s), atividade (s) ou competência (s)”. Já as linhas de pesquisas são definidas pelo Parecer 977/65, como um campo específico de conhecimento, que será o objeto de estudo escolhido pelo candidato à pós-graduação. Neste sentido, entende-se que as linhas de pesquisa são definidas pelos próprios programas de pós-graduação e serão os focos dos docentes pertencentes a eles, para desenvolver suas pesquisas.

Neste contexto, o CNPq tem como missão estimular a pesquisa científica e tecnológica e, principalmente, a formação dos pesquisadores brasileiros. A Plataforma Lattes demonstra a experiência do CNPq no intuito de integrar as bases de dados dos Currículos, os Grupos de pesquisas e as instituições em um Sistema único de informações. Nos Currículos Lattes são

armazenadas diversas informações sobre cada docente, como: dados gerais do pesquisador, as linhas de pesquisa, onde atua, os seus projetos de pesquisa, produção bibliográfica, produção científica e suas participações em bancas e eventos.

Segundo o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), “o Currículo Lattes se tornou um padrão nacional no registro da vida pregressa e atual dos estudantes e pesquisadores do país, e é hoje adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do País. Por sua riqueza de informações e sua crescente confiabilidade e abrangência, se tornou elemento indispensável e compulsório à análise de mérito e competência dos pleitos de financiamentos na área de ciência e tecnologia. ”

A acumulação destes dados de forma lógica, temporal e categórica é muito importante, principalmente, para a conservação da memória das atividades de pesquisa do país. Para a realização deste estudo, que compreende a análise da produção científica dos docentes, foram obtidas as informações da produção científica acessando o Currículo Lattes de cada docente participante de programa de pós graduação em nível de Doutorado no país da amostra em estudo, com foco nos artigos publicados em periódicos avaliados no Qualis CAPES.

O sistema Qualis segundo a CAPES (2013), “é o conjunto de procedimentos utilizados pela CAPES para estratificação da qualidade da produção intelectual dos programas de pós graduação. ”

O objetivo dessa avaliação é atender as necessidades do sistema de avaliação. Como resultado, são divulgados uma lista com a classificação de todos os periódicos utilizados pelos docentes para divulgação da sua produção. O processo de avaliação ocorre anualmente, e estes periódicos são enquadrados em estratos que indicam a qualidade, sendo eles: A1 – mais elevado, B1, B2, B3, B4, B5 e C – peso zero.

1.5. Justificativa

Quanto ao enfoque acadêmico, este estudo se enquadra na linha de pesquisa Impactos da Contabilidade na Sociedade, do Programa Multi-institucional e Inter-regional de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UnB/UFPB/UFRN, adotado também no curso de Graduação.

Quanto à oportunidade do trabalho, diversas pesquisas já foram desenvolvidas tratando da pesquisa científica no Brasil por estudiosos que pretendem avaliar a produção científica em ciências contábeis, como o estudo de Soares, Richartz e Murcia (2013) que analisaram a produção científica em periódicos, em nível de mestrado, no triênio 2007-2009.

Estudos que têm como objetivo mapear as publicações periódicas e analisar as suas características, como o estudo realizado por Oliveira (2002), são fundamentais para demonstrar a situação da produção científica na área contábil. Como pode ser observado também no estudo realizado por Cunha, Cornachione Jr e Martins (2011), que levantou e caracterizou as contribuições acadêmicas dos doutores em Ciências Contábeis. Estes estudos mostram que a produção de artigos de qualidade ainda é um desafio para os cientistas contábeis e enfatizam a importância da produção científica para a sociedade.

Finalmente, sob o enfoque de contribuição para a sociedade, a análise da produção científica dos docentes contribui para melhor conhecer o que está sendo publicado na área contábil. E vai subsidiar pesquisas futuras pelo mapeamento das informações retiradas das pesquisas dos docentes e resultados apresentados, contribuindo assim, para o desenvolvimento da Ciência Contábil.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

2.1. Educação Contábil

Segundo Niyama (2010, p. 4), a qualidade e o tipo de informação contábil são diretamente impactados pela qualidade da educação contábil.

No Brasil, o ensino da contabilidade têm passado por várias transformações, visando atender as exigências do mercado que estão mudando constantemente na última década. Desta forma, é necessário que o profissional de contabilidade se ajuste ao novo perfil demandado pelo mercado de trabalho. (SILVA *et al.*, 2008)

Para Iudícibus (2004), o desenvolvimento e a evolução da contabilidade ocorreu através do desenvolvimento socioeconômico, ocasionando as modificações nos currículos como a regulamentação da profissão, a inclusão de novas disciplinas e alteração da ordem daquelas disciplinas já existentes, na tentativa de atender as necessidades do mercado de trabalho.

É notável que, a forma que se apresentam os cursos de graduação no Brasil, não dão subsídio para despertar o senso crítico dos alunos. Segundo Kraemer (2005), um dos grandes desafios da educação contábil é adaptar os discentes à demanda da realidade econômica com responsabilidade e competência. O formato educacional ao qual são submetidos os discentes, os impossibilitam de criar, assim eles acabam se tornando apenas reprodutores de ideias. Isto demonstra um dos maiores desafios para o crescimento da produção científica no Brasil de modo geral.

Os cursos de Ciências Contábeis estão em fase de adaptação às novas demandas da sociedade e, a adoção da IFRS têm contribuído muito para que as mudanças ocorressem nos currículos das instituições de ensino nesta área. Estes fatos estimulam a adequação, principalmente, quanto à harmonização dos conceitos e práticas contábeis.

Para Riccio e Sakata (2004), a crescente harmonização dos princípios contábeis internacionais conduz à consequente formação do profissionais de contabilidade para que tenham características similares nos diferentes países. Para eles, a educação formal dos contadores devem reunir-se para os mesmos conjuntos de conhecimentos harmonizados e globalizados.

Com isso, observa-se a importância do profissional contábil no processo de construção e aprendizagem, trazendo um grande desafio global: a busca por um comportamento questionador, crítico, reflexivo e globalizado do profissional da área.

2.2. Pesquisa Científica em Ciências Contábeis

A pesquisa científica é um meio fundamental para garantir a continuidade do conhecimento científico. Para que a pesquisa se torne realmente relevante neste processo, é necessário que as pesquisas sejam publicadas, pois a publicação é um importante canal de comunicação entre os pesquisadores e a comunidade, afirma Campello (2000).

No Brasil, os docentes são os principais responsáveis pela publicação de pesquisas científicas, e para que isso ocorra muitos recebem incentivos das próprias instituições de ensino ou órgãos ligados à elas para produção e publicação das suas pesquisas. O estudo realizado por Oliveira (2002), fez o levantamento das características dos artigos em Ciências Contábeis publicados em periódicos no período de 1990 a 1999 e concluiu que a maior parte dos autores são docentes. O fato dos docentes serem também produtores de conhecimento é muito importante para desenvolver a consciência crítica e reflexiva, além do aumento do aprendizado profissional.

Neste contexto, existe uma grande ligação entre o ensino de alta qualidade e as investigações relevantes, pois leva o professor a aumentar o seu conhecimento naquele determinado assunto e dá a oportunidade de que as informações relevantes, sobre estes estudos, sejam repassadas em sala de aula.

Segundo Araújo, Vieira, Azevedo e Nascimento (2014), existe cobrança dos programas de pós-graduação para melhorar a qualidade das produções científicas na área contábil dos professores e alunos, na corrida pela produção permanente. Para a melhora da qualidade da pesquisa científica dos docentes são fornecidos incentivos à eles como: menor carga horária em sala de aula, ascensão funcional, recebimento de recursos financeiros, complementação salarial e, principalmente, prestígio na comunidade científica da área.

2.3. Programas de Pós graduação em Contabilidade

A pós-graduação no Brasil foi regulamentada pelo Parecer nº 977/65 do Conselho de Educação Superior. Neste parecer foi definido o perfil da pós graduação no Brasil, bem como as características do mestrado e doutorado.

Segundo a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 – a pós-graduação no Brasil compreende programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino. Os programas de pós-graduação podem ser divididos em: *lato sensu* e *stricto sensu*.

A institucionalização da pós-graduação ocorreu com a Lei 5.540/68, que estabeleceu objetivos diferentes dos estabelecidos anteriormente. A pós-graduação passou a focar em formar professores para o ensino superior, formar pesquisadores e preparar melhor os profissionais para o mercado de trabalho.

A pós-graduação em Ciências Contábeis em nível de Doutorado no Brasil iniciou no ano de 1978, na Universidade de São Paulo. O curso de Doutorado da USP é referência no Brasil, na avaliação trienal em 2013 recebeu a nota 6, a maior nota do país em uma escala que vai até 7.

Atualmente existem nove programas de pós graduação em nível de Doutorado em Ciências Contábeis, o que demonstra um crescimento razoável nos últimos anos, considerando que até 2009 haviam apenas quatro programas. Entretanto, tendo em vista que o primeiro curso de Doutorado completa 36 anos, observa-se que o Brasil avança lentamente neste processo de criação dos cursos de Doutorado.

Neste sentido, verifica-se que existe uma carência no número de Doutores, de pesquisadores, de profissionais mais capacitados e mais preocupados com o avanço da ciência contábil. É o que corrobora o Parecer 977/65, quando afirma que muitos profissionais se contentam apenas com a graduação para garantir seus objetivos profissionais e por este motivo não se sentem motivados à ampliar seus conhecimentos, assim acentua-se a importância em incentivar os estudantes ainda na graduação a iniciar na pesquisa científica.

2.3.1. Sistema Brasileiro de Avaliação da Pós-Graduação

No Brasil, o órgão responsável, principalmente, por avaliar os programas de pós-graduação é a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

As atividades da CAPES podem ser agrupadas nas seguintes linhas de ação, cada qual desenvolvida por um conjunto estruturado de programas:

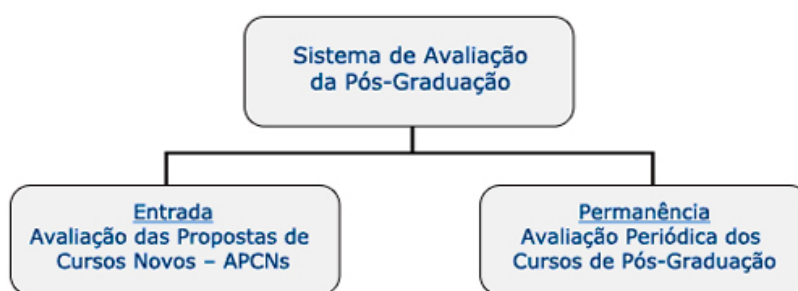
- Avaliação da pós graduação *stricto sensu*;
- Acesso e divulgação da produção científica;
- Investimentos na formação de recursos de alto nível no país e no exterior;
- Promoção da cooperação científica internacional;
- Indução e fomento da formação inicial e continuada de professores para a educação básica nos formatos presencial e a distância.

O processo de avaliação trienal é muito importante para assegurar e preservar a qualidade dos cursos de mestrado e doutorado no Brasil. Os principais objetivos desta avaliação, segundo a CAPES (2013) são:

Certificar a qualidade da pós-graduação brasileira e identificar as assimetrias regionais e de áreas estratégicas do conhecimento no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) para orientar ações de indução na criação e expansão de programas de pós-graduação no território nacional.

O sistema de avaliação abrange dois processos, conforme Figura 1.

Figura - Sistema de Avaliação



Fonte: Capes (2013).

Para o Doutorado, a avaliação trienal observa cinco parâmetros:

- Proposta do curso;
- Corpo docente;
- Atividade de pesquisa;
- Produção intelectual;
- Infraestrutura de ensino e pesquisa.

O parâmetro mais importante dos cinco listados acima, para este estudo, é a “produção intelectual”. Neste quesito devem ser observados a produção científica dos docentes, sob forma de artigos e publicados em periódicos avaliados no sistema Qualis CAPES.

No sistema Qualis/CAPES, onde se encontram os principais periódicos científicos de cada área de avaliação, qualificados em estratos. Na Tabela 2 estão os estratos e a pontuação dos periódicos listados no Qualis para a área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo.

Tabela 1 - Estrato e pontuação dos periódicos listados no sistema Qualis/CAPES.

ESTRATO	PONTUAÇÃO
A1	100
A2	80
B1	60
B2	50
B3	30
B4	20
B5	10
C	0

Fonte: Elaboração própria

Para ser incluído nos estratos, conforme Tabela 2, os periódicos classificados pelo sistema Qualis Periódicos devem ter fator de impacto medido pelo *Institute of Cientific Information* (ISI). Sendo, os periódicos classificados como A1, A2 e B1 considerados de alto impacto; B2 com fator de impacto mediano; B3, B4 e B5 sem fator de impacto e C com fator de impacto irrelevante, com peso zero.

3. METODOLOGIA

3.1. Procedimentos de análise

Para a análise da produção científica, primeiramente, buscou-se identificar os programas de pós-graduação em nível de Doutorado *stricto sensu* em Ciências Contábeis da UNB/UFPB/UFRN e da USP, os quais são objetos deste estudo, no site da CAPES.

Neste estudo, pretende-se analisar, exclusivamente, a produção científica dos docentes pertencentes aos programas de pós-graduação *stricto sensu* em nível de Doutorado da UNB/UFPB/UFRN e da USP, publicados em periódicos.

A lista de docentes pertencentes a esses cursos, foi encontrada nos sites de suas instituições educacionais. Após a seleção dos docentes, foram consultados os Currículos Lattes de cada um. Nestes currículos podem ser encontrados todos os dados e informações a respeito dos docentes. Neste estudo foram analisados exclusivamente os dados da produção em periódicos no período de 2011 a 2013. As consultas aos currículos foram feitas durante o mês de abril de 2014. Vale destacar que quaisquer erros ou omissões nos currículos podem afetar os resultados deste trabalho.

Foram selecionados todos os artigos publicados em periódicos no triênio analisado. Todos foram localizados, analisados e classificados nos aspectos estabelecidos:

- linhas de pesquisa;
- tipologias quanto aos procedimentos;
- classificação CAPES;
- periódicos em que foram publicados.

Foram encontrados 46 docentes nos dois programas de pós graduação em nível de Doutorado, sendo que, estes docentes produziram e publicaram em periódicos, no período de 2011 a 2013, 475 artigos científicos.

A análise desses artigos foi feita através da leitura de resumos, metodologias e resultados, além da consulta à qualificação Qualis CAPES dos periódicos, permitindo assim fazer as classificações propostas neste estudo.

Para identificar os periódicos, nos quais os artigos foram publicados e os estratos Qualis, aos quais esses periódicos pertenciam, foi feita uma análise documental. Para as classificações quanto às linhas de pesquisa e às tipologias de estudo, foi adotado

procedimento dedutivo-analítico. O estudo é caracterizado quanto à sua abordagem como qualitativo-quantitativo.

3.1.1. Aspectos analisados

Neste estudo foi realizado a análise dos artigos publicados em periódicos qualificados no Qualis CAPES, focando em quatro aspectos: linha de pesquisa, tipologia, classificação CAPES e periódicos.

Quanto às linhas de pesquisa, cada programa de pós-graduação possui sua nomenclatura própria para classificação. Com isso, foram identificadas a linha de pesquisa, delineada pelo programa de pós-graduação, que cada artigo se enquadra. Quando este enquadramento era difícil, os artigos eram enquadrados como “outras linhas de pesquisa”.

Quanto à tipologia, foram utilizados como base um estudo realizado por Perdigão, Niyama e Santana (2010), onde utilizaram três categorias possíveis de classificação para os estudos: bibliográficos, bibliográficos com apoio de exemplos e/ou dados numéricos e empírico-teóricos com apoio de dados primários e/ou secundários. Como bibliográficos consideram-se os essencialmente conceituais, teóricos, dedicados a discussão de temas ou apresentação de propostas, podendo ser documentais ou não. Como bibliográficos com apoio de exemplos e/ou dados numéricos consideram-se os que utilizam exemplos e/ou dados numéricos no desenvolvimento de seus estudos, podendo ser bibliométricos ou não. Como empírico-teóricos consideram-se os que utilizam ferramentas como entrevistas, questionários, estudos de caso, aplicação de testes e modelos, análises comparativas, entre outras ferramentas, e se apoiam em dados primários ou secundários.

Quanto à classificação CAPES, foram consultados a qualificação Qualis CAPES dos periódicos nos quais foram publicados os artigos em análise e, em seguida, classificados quanto aos estratos Qualis aos quais os periódicos pertenciam.

Quanto aos periódicos, foram verificados em quais os docentes dos dois programas de pós graduação mais publicaram por meio de uma análise documental.

A segunda parte desta análise se refere à meta de pontos, onde são calculados os pontos necessários para que os programas de pós graduação em nível de Doutorado *stricto sensu* em Ciências Contábeis obtivessem boa avaliação na CAPES no triênio 2011-2013, analisado neste estudo.

Para isso, foram coletados o número total de docentes de cada programa, e multiplicou-se por 150, que é a pontuação exigida pela CAPES por docente e para cada triênio, para que sejam considerados produtivos.

Após o cálculo da meta da CAPES, são feitos os cálculos dos pontos dos periódicos analisados, em seguida, é realizada a comparação entre a meta de pontos da CAPES e os pontos dos periódicos dos dois programas de Doutorado.

4. APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Para a análise dos resultados da avaliação da produção científica dos docentes pertencentes aos programas de pós graduação em nível de Doutorado em Ciências Contábeis da UNB/UFPB/UFRN e da USP no período compreendido entre 2011 e 2013, foram considerados quatro partes: periódico no qual foi publicado o artigo, classificação por estrato do período no qual o artigo foi publicado, classificação por linha de pesquisa e tipologia de pesquisa.

4.1. Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

No Doutorado da UnB/UFPB/UFRN foi observado a publicação de 277 artigos, sendo que destes, nove artigos não foram classificados pelo sistema Qualis CAPES. Dos 268 artigos, 18 não estavam disponíveis para acesso. Assim, foram analisados 250 artigos e separados por periódicos, como pode ser observado na Tabela 3.

Tabela 2 - Periódicos que publicaram artigos do Programa de Doutorado UnB/UFPB/UFRN no período de 2011-2013

Periódico	Nº de artigos publicados
Reunir: Revista de Administração, Ciências Contábeis e Sustentabilidade	14
Registro Contábil - RECONT	14
Revista Universo Contábil	14
Revista Ambiente Contábil	13
Custos e @gronegocio Online	11
Revista Contabilidade & Finanças (Online)	8
Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ (Online)	8
BBR. Brazilian Business Review (Edição em português. Online)	7
Revista de Informação Contábil (UFPE)	7
Advances in Scientific and Applied Accounting	6
Contabilidade Vista & Revista	6
ConTexto	6
Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ)	6
Enfoque	5
Revista Brasileira de Finanças (Impresso)	5
Revista UNIABEU	5
RC&C. Revista de Contabilidade e Controladoria	4
Revista da FAE	4
Revista de Contabilidade da UFBA	4
Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade	4
Base (UNISINOS)	3
BBR. Brazilian Business Review (English Edition. Online)	3

Contabilidade, Gestão e Governança	3
Interface (Natal)	3
Qualit@s (UEPB)	3
Revista de Conjuntura	3
Revista Jurídica Consulex	2
African Journal of Business Management	2
CAP Accounting and Management (UFSC)	2
Faces: Revista de Administração (Belo Horizonte. Online)	2
Governet. Boletim do Orçamento e Finanças	2
RECADM : Revista Eletrônica de Ciência Administrativa	2
Revista Brasileira de Gestão de Negócios (São Paulo. Impresso)	2
Revista de Administração e Contabilidade da FAT	2
Revista de Administração Pública (Impresso)	2
Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis (Impresso)	2
Revista de Economia Política e História Econômica	2
Revista Econômica do Nordeste	2
Veredas FAVIP (Online)	2
Administração Pública e Gestão Social	1
Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP)	1
Análise (PUCRS)	1
Análise Econômica (UFRGS)	1
Avaliação (UNICAMP)	1
Contexto (UFRGS)	1
Contextus (Fortaleza)	1
Economia Aplicada (Impresso)	1
Economia e Desenvolvimento (Recife)	1
Enfoque: Reflexão Contábil (Impresso)	1
Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso)	1
Gestão Contemporânea (FAPA)	1
Holos (Natal. Online)	1
International Journal of Human Resource Management	1
Nova Economia (UFMG. Impresso)	1
Observatorio de la Economía Latinoamericana	1
Pensar Contábil	1
Perspectivas Contemporâneas	1
Pesquisa Operacional (Impresso)	1
Produção (São Paulo. Impresso)	1
RAC. Revista de Administração Contemporânea (Online)	1
RACE : Revista de Administração, Contabilidade e Economia	1
RACEF - Revista de Administração, Contabilidade e Economia da FUNDACE	1
RAE (Impresso)	1
REBRAE. Revista Brasileira de Estratégia (Impresso)	1
REGE Revista de Gestao	1
Reuna (Belo Horizonte)	1

Revista Brasileira de Administração Científica	1
Revista Brasileira de Finanças: RBFin = RBFIn: Brazilian Finance Review	1
Revista Científica Hermes	1
Revista Contabilidade & Finanças (Impresso)	1
Revista Contemporânea de Contabilidade	1
Revista Contemporânea de Contabilidade (UFSC)	1
Revista da Faculdade de Administração e Economia - ReFAE	1
Revista de Administração da UFSM	1
Revista de Administração Mackenzie (Impresso)	1
Revista de Administração Municipal	1
Revista de Ciências da Administração (CAD/UFSC)	1
Revista de Contabilidade e Finanças	1
Revista de Contabilidade e Organizações	1
Revista de Economia (Curitiba)	1
Revista de Economia e Administração (Impresso)	1
Revista de Estudos Contábeis	1
Revista de Finanças Aplicadas	1
Revista de Literatura dos Transportes	1
Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios	1
Revista Gestao Universitaria na America Latina - GUAL	1
Revista Iberoamericana de Contabilidad de Gestión	1
Revista Iberoamericana de Educación (Impresa)	1
Revista Iberoamericana de Estrategia	1
Revista Interface	1
Revista Negócios em Projeção	1
Sinergia (FURG)	1
Tekhne e Logos	1
Turismo: Visão e Ação (Online)	1

Fonte: Elaboração própria

A Tabela 3 mostra que os periódicos Reunir: Revista de Administração, Ciências Contábeis e Sustentabilidade, Registro Contábil – RECONT e Revista Universo Contábil foram os que mais publicaram artigos dos docentes pertencentes aos programas de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN. Os artigos publicados por estes três periódicos representam cada um deles 5,6% da amostra total dos artigos, representada por 250 artigos, no período de 2011 a 2013.

A Revista Reunir é publicada quadrimestralmente, sua qualificação na CAPES é B4 e está vinculada à Universidade Federal de Campina Grande. Esta Universidade está localizada na Paraíba e isto influencia o fato desta Revista possuir um dos maiores números de publicações, tendo em vista que a Universidade Federal da Paraíba faz parte do Programa Multi-institucional e Inter-regional de Pós-graduação.

A Revista RECONT é quadrimestral também e está vinculada à Universidade Federal de Alagoas e com qualificação B3 na CAPES. Já a Revista Universo Contábil é trimestral desde 2008, sua classificação na CAPES é B1 e está vinculada à Universidade Regional de Blumenau.

De acordo com a classificação por estratos da CAPES dos periódicos, pode ser observado pela Tabela 4 que o estrato B3 obteve a maior quantidade de artigos publicados pelo programa da UnB/UFPB/UFRN, representando 26,49% e 2.130 pontos de 10.750 que representa a produção total.

Tabela 3 - Classificação CAPES – Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

Estrato	Pontuação	N de artigos	Total de pontos	% do total de artigos
A1	100	1	100	0,37
A2	80	24	1920	8,96
B1	60	57	3420	21,27
B2	50	51	2550	19,03
B3	30	71	2130	26,49
B4	20	25	500	9,33
B5	10	13	130	4,85
C	0	8	0	2,99
Indisponível		18		6,72
TOTAL		268	10750	

Fonte: Elaboração própria

Na Tabela 4, também é evidenciado que no estrato A1 é o que possui maior pontuação, e no período analisado teve apenas um artigo publicado por um dos docentes deste programa de Pós-Graduação. A publicação ocorreu no periódico *International Journal of Human Resource Management*, que é um periódico internacional. Todos os periódicos na área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo classificados como A1 são internacionais. As classificações consideradas de alto impacto para periódicos nacionais nesta área são A2 e B1. Nesta Tabela pode ser observado que 8,96% são publicados em periódicos A2 e 21,27% são publicados em periódicos B1, demonstrando um resultado significativo, resultando em uma pontuação elevada para o Programa.

Uma quantidade pequena de artigos foi publicado em periódicos avaliados no estrato C. Estes periódicos possuem pontuação zero, portanto, é interessante que o Programa da UnB/UFPB/UFRN possua o mínimo de publicações nestes periódicos, uma vez que não colabora para a pontuação total. Conforme observado na Tabela 4, 2,99% pertencem aos periódicos qualificados como C.

Na Tabela 5 é observado a separação dos artigos pelas linhas de pesquisa pertencentes ao programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN. Este programa possui três linhas de pesquisa conforme mostra o Quadro 1.

Nesta análise, é importante considerar uma limitação, que se refere a subjetividade presente na análise do conteúdo, pois esta envolve interpretações pessoais por parte do pesquisador.

A linha de pesquisa Contabilidade e Mercado financeiro, estuda as normas e os procedimentos das demonstrações contábeis e a influência destas informações para o usuário externo. Esta linha representa o maior número de publicações, o que corresponde a 52,4% da amostra total de artigos.

Em segundo lugar, está a linha de pesquisa Impactos da Contabilidade na Sociedade, que estuda a influência da contabilidade para o desenvolvimento da sociedade, representando uma parte considerável das publicações com 28,4% da amostra total de artigos.

Alguns artigos foram classificados como Outras linhas de pesquisa por não se enquadrarem nas linhas de pesquisas citadas no Quadro 1, estes representam 10,4% da amostra, enquanto a linha de pesquisa Contabilidade para Tomada de Decisão representa 9,2% da amostra total, representando aqueles artigos que estudam a geração de informações sobre as ações de uma entidade para o processo decisório do usuário interno.

Tabela 4 - Linhas de pesquisa do Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

Docentes	L.1.		L.2.		L.3.		L.4.		Total de artigos analisados por docente
	Qtdade	%	Qtdade	%	Qtdade	%	Qtdade	%	
Anderson Luiz Rezende Mól	3	2,3	1	4,3	7	9,9	2	7,7	13
Aneide Oliveira Araujo	4	3,1	4	17,4	14	19,7	1	3,8	23
César Augusto Tibúrcio Silva	10	7,7	1	4,3	5	7,0		0,0	16
Edilson Paulo	27	20,8	2	8,7	4	5,6		0,0	33
Fátima de Souza Freire	10	7,7	1	4,3	7	9,9		0,0	18
Ivan Ricardo Gartner	3	2,3		0,0	1	1,4		0,0	4
Jorge Katsumi Niyama	14	10,8		0,0	11	15,5		0,0	25
José Dionisio Gomes	4	3,1	8	34,8	5	7,0	2	7,7	19

da Silva									
José Matias-Pereira	8	6,2		0,0	3	4,2	6	23,1	17
Márcio André Veras Machado	12	9,2	1	4,3	2	2,8	2	7,7	17
Otávio Ribeiro de Medeiros	16	12,3		0,0		0,0	1	3,8	17
Paulo Aguiar do Monte	1	0,8		0,0	2	2,8	10	38,5	13
Paulo Roberto Barbosa Lustosa	10	7,7	3	13,0	3	4,2		0,0	16
Paulo Roberto Nóbrega Cavalcante	5	3,8	2	8,7	4	5,6		0,0	11
Renata Paes de Barros Camara	3	2,3		0,0	3	4,2	2	7,7	8
TOTAL	130	100	23	100	71	100	26	100	250

Fonte: Elaboração própria

Quadro 2 - Linhas de Pesquisa do Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

L.1.	Contabilidade e Mercado Financeiro
L.2.	Contabilidade para Tomada de Decisão
L.3.	Impactos da Contabilidade na Sociedade
L.4.	Outras linhas de pesquisa

Fonte: Elaboração própria

É possível observar na Tabela 5 também, que o menor número de artigos publicados no triênio analisado foi de quatro artigos e o maior número de 33 artigos. A média total por docente no triênio foi de 16,66 artigos, ou seja, são 5,55 artigos publicados por ano. Este número representa uma boa quantidade de artigos produzidos no ano.

Ainda na Tabela 5, é possível verificar que grande parte dos docentes estão seguindo a linha de pesquisa que se propõe seguir, levando em consideração as linhas de pesquisa sugeridas pelos próprios docentes nos seus Currículos Lattes.

A Tabela 6, demonstra a classificação dos artigos quanto à tipologia de estudo dos artigos por docente. Esta classificação foi retirada da obra Perdigão, Niyama e Santana (2010), conforme mencionado na Metodologia deste trabalho.

É possível verificar que 64% dos artigos publicados pelos docentes pertencentes ao programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN são empírico-teóricos, 25,6% são

bibliográficos e 10,4% são bibliográficos com o apoio de dados e/ou exemplos numéricos. Entretanto, 7,2% dos artigos publicados não foram classificados por estarem sem acesso.

Tabela 5 - Tipologias de estudo dos artigos publicados pelo Programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN

Docentes	Bibliográfica	Bibliográfica com apoio de dados e/ou exemplos numéricos	Empírico-teórica	Indisponível	Total por docente
Anderson Luiz Rezende Mól			13	2	15
Aneide Oliveira Araujo	7	8	8		23
César Augusto Tibúrcio Silva	2	1	13	1	17
Edilson Paulo	12	3	18	2	35
Fátima de Souza Freire	2	4	12	2	20
Ivan Ricardo Gartner	1		3		4
Jorge Katsumi Niyama	13	3	9	1	26
José Dionísio Gomes da Silva	11		8	1	20
José Matias-Pereira	7	4	6	7	24
Márcio André Veras Machado			17	1	18
Otávio Ribeiro de Medeiros	1		16		17
Paulo Aguiar do Monte		1	12	1	14
Paulo Roberto Barbosa Lustosa	1	2	13		16
Paulo Roberto Nóbrega Cavalcante	4		7		11
Renata Paes de Barros Camara	3		5		8
TOTAL	64	26	160	18	268

Fonte: Elaboração própria

Observa-se, conforme Tabela 6, que a pesquisa empírico-teórica foi o tipo de pesquisa mais utilizado, isto se deve ao fato de que a maioria das pesquisas está baseada em aplicação de ferramentas que possibilitem a obtenção de dados precisos que permitam a análise.

4.2. Programa de Doutorado USP

No programa de Doutorado da USP foram verificados a publicação de 196 artigos, sendo que destes, seis artigos não foram publicados em periódicos classificados pelo sistema Qualis CAPES. Além disso, dos 190 artigos que seriam analisados, 17 não estavam

disponíveis para acesso, ou seja, a análise foi realizada nos 173 artigos restantes. Os artigos analisados foram inicialmente separados por periódicos nos quais foram publicados, como mostra a Tabela 7.

O periódico que mais publicou artigos dos docentes pertencentes ao programa de Doutorado da USP foi o *Advances in Scientific and Applied Accounting*, com 12 artigos que representam 6,9% da amostra total dos artigos deste programa. A publicação deste periódico ocorre quadrimestralmente e a sua classificação pela CAPES é B2.

O periódico *Advances in Scientific and Applied Accounting* é uma revista pertencente à AnpCONT – Associação Nacional de Programas de Pós Graduação em Ciências Contábeis(Brasil) que é uma associação de grande importância para os programas de pós-graduação em Ciências Contábeis, localizada em São Paulo.

Em segundo lugar, está o periódico Revista Contabilidade & Finanças representando 5,78% da amostra total de artigos deste programa. Este periódico possui publicação quadrimestral, está vinculada à Universidade de São Paulo e está classificado na CAPES no estrato A2. Este periódico por ser essencialmente pertencente a FEA/USP explica o fato de uma publicação considerada relevante pelos docentes deste programa.

Tabela 6 - Periódicos que publicaram artigos do Programa de Doutorado da USP no período de 2011-2013

Periódico	N de artigos publicados
Advances in Scientific and Applied Accounting	12
Revista Contabilidade & Finanças (Online)	10
BAR. Brazilian Administration Review	8
Revista Universo Contábil	8
Revista de Contabilidade e Organizações	7
Revista de Administração Mackenzie (Online)	6
Contabilidade, Gestão e Governança	5
RC&C. Revista de Contabilidade e Controladoria	5
Base (São Leopoldo. Online)	4
BBR. Brazilian Business Review (Edição em português. Online)	4
Contabilidade Vista & Revista	4
Revista Contabilidade & Finanças (Impresso)	4
Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade	4
Journal of Business Research	3
Latin American Business Review (Binghamton, N.Y.)	3
RAUSP-e (São Paulo)	3
Revista Contemporânea de Contabilidade (UFSC)	3
Revista de Administração (São Paulo. Online)	3
BBR. Brazilian Business Review (English Edition. Online)	2
Economia Aplicada (Impresso)	2

Enfoque	2
Estudos Econômicos (São Paulo. Impresso)	2
Journal of Applied Management Accounting Research	2
REAd. Revista Eletrônica de Administração (Porto Alegre. Online)	2
Revista Ambiente Contábil	2
Revista Brasileira de Gestão de Negócios (São Paulo. Impresso)	2
Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ (Online)	2
Revista de Contabilidade e Finanças	2
Revista Iberoamericana de Contabilidad de Gestión	2
RGSA: Revista de Gestão Social e Ambiental	2
Usa-China Business Review. (Chinese)	2
ABCustos (São Leopoldo, RS)	1
African Journal of Business Management	1
American International Journal of Contemporary Research	1
Base (UNISINOS)	1
Ciências Jurídicas e Empresariais	1
Contextus (Fortaleza)	1
Corporate Ownership & Control (Print)	1
EUR ACCOUNT REV	1
Gestão & Regionalidade	1
Global Economy and Finance Journal	1
International Journal of Business and Commerce	1
International Journal of Consumer Studies (Print)	1
International Journal of Environment and Sustainable Development	1
International Journal of Finance and Accounting	1
Journal of Business and Social Science	1
Journal of Business Ethics	1
Journal of Cost Management	1
Organizações & Sociedade (Impresso)	1
Organizações Rurais e Agroindustriais (UFLA)	1
RAC Eletrônica	1
RAE (Impresso)	1
RAI : Revista de Administração e Inovação	1
RBC: Revista Brasileira de Contabilidade	1
Revista Alcance (Online)	1
Revista Brasileira de Economia (Impresso)	1
Revista Brasileira de Estatística	1
Revista Brasileira de Finanças (Impresso)	1
Revista Brasileira de Finanças: RBFin = RBFin: Brazilian Finance Review	1
Revista Brasileira de Gestão de Negócios (Online)	1
Revista Contemporânea de Contabilidade	1
Revista de Administração (Belo Horizonte. Online)	1
Revista de Administração (FEA-USP)	1
Revista de Administração da UFSM	1

Revista de Administração Mackenzie (Impresso)	1
Revista de Ciências da Administração	1
Revista de Economia e Administração	1
Revista de Economia e Administração (Impresso)	1
Revista de Gestão, Finanças e Contabilidade	1
Revista de Informação Contábil (UFPE)	1
Revista FSA (Faculdade Santo Agostinho)	1
Revista Gestao Universitaria na America Latina - GUAL	1
Revista Portuguesa e Brasileira de Gestão (Lisboa)	1
Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ)	1
Tecnologias de Administração e Contabilidade	1
Teoria e Prática em Administração	1
UNOPAR Científica. Ciências Jurídicas e Empresariais	1
International Journal of Business and Social Science	1
Journal of Online Learning and Teaching	1
Amazônia, Organizações e Sustentabilidade	1
Contaduría y Administración	1
Modern Economy	1

Fonte: Elaboração própria

A publicação dos artigos científicos pelos docentes do programa de Doutorado da USP no triênio em análise pode ser observada na Tabela 8. A publicação está concentrada no estrato B1 com 31,05% e A2 com 21,58% classificados pela CAPES. A pontuação total deste programa de pós graduação é 9590, representando 9,27% a menos que o programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN. Este fato pode ser proveniente de um número consideravelmente menor da produção científica dos docentes da USP quando comparado aos docentes da UnB/UFPB/UFRN. A produção científica por docente se mostra muito menor também, sendo 6,32 artigos no triênio. É possível também observar que 19,35% dos docentes não tiveram nenhuma produção no período analisado.

Neste programa, o estrato A1 que possui maior pontuação, está evidenciando um número maior de publicação de artigos em relação ao programa de Doutorado da UnB/UFPB/UFRN, com quatro artigos enquanto o da UnB/UFPB/UFRN possuía apenas um. Este fator contribui para o aumento da nota total do programa, assim apenas 4 artigos de 173 representando 4,17% da pontuação total.

As publicações em periódicos classificados como A1 ocorreram nos periódicos *Journal of Business Research* com três publicações e *Journal of Business Ethics* com uma publicação. Estes também são periódicos internacionais, o que confirma mais uma vez que

todos os periódicos classificados como A1 na área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo são internacionais.

Tabela 7 - Classificação CAPES – Programa de Doutorado da USP

Estrato	Pontuação	N de artigos	Total de pontos	% do total de artigos
A1	100	4	400	2,11
A2	80	41	3280	21,58
B1	60	59	3540	31,05
B2	50	31	1550	16,32
B3	30	22	660	11,58
B4	20	5	100	2,63
B5	10	6	60	3,16
C	0	5	0	2,63
Indisponível		17		8,95

Fonte: Elaboração própria

Ainda na Tabela 8 é possível observar que 21,58% dos artigos estão publicados em periódicos A2 e 31,05% em periódicos B1, isto mostra que mais da metade dos artigos estão publicados em periódicos de alto impacto. Com isso, observa-se que apesar de menor produção científica do que a UnB/UFPB/UFRN, a USP publica mais da metade dos seus artigos em periódicos de grande impacto enquanto a UnB/UFPB/UFRN apenas 30% aproximadamente.

Os periódicos avaliados no estrato C representam 2,63%, uma pequena parte da amostra total, o que favorece na contagem dos pontos do programa, tendo em vista que este estrato possui pontuação zero, então, não colabora para a pontuação total.

A Tabela 9 mostra a classificação dos artigos científicos publicados pelos docentes do programa de Doutorado da USP quanto às linhas de pesquisa. Este programa possui quatro linhas de pesquisa, conforme Quadro 2.

Nesta análise é importante frisar a existência de uma limitação que se refere a subjetividade presente na separação dos artigos em linhas de pesquisa pois envolve a interpretação pessoal por parte do pesquisador.

A linha de pesquisa com maior número de artigos publicados foi a Contabilidade para usuários externos representando 43,35% do total de artigos. Esta linha de pesquisa se refere aos estudos sobre os aspectos de identificação, mensuração e divulgação da informação contábil.

A linha de pesquisa Mercado Financeiro, de Crédito e de Capitais, abrange os estudos voltados aos aspectos voltados aos aspectos conceituais e/ou empíricos dos respectivos

mercados bem como a aplicação de recursos sob a ótica dos desempenhos empresariais passados e/ou projetados. Os artigos publicados nesta linha de pesquisa equivalem a 16,18% dos artigos publicados.

Em seguida observa-se que as linhas de pesquisa Controladoria e Contabilidade Gerencial e Educação e Pesquisa em Contabilidade, representam 14,45% cada uma. A primeira se refere a estudos sobre sistemas de mensuração, informação e apoio ao processo de planejamento e controle das organizações. Já a segunda, refere-se a investigação de modelos, técnicas e instrumentos que visam o aprimoramento e melhoria da qualidade de todo o processo de ensino-aprendizagem.

Os artigos que não se encaixavam nas linhas de pesquisa acima, foram classificadas como Outras linhas de pesquisa, e equivalem a 11,56% da produção total.

Tabela 8 - Linhas de pesquisa do Programa de Doutorado da USP

Docentes	L.1.		L.2.		L.3.		L.4.		L.5.		Total de artigos por docente
	Qtdade	%	Qtdade	%	Qtdade	%	Qtdade	%	Qtdade	%	
Alan Sangster	0		0,0		0,0		0		0		0
Alexandre Ardichvili	0		0,0		0,0		0		0		0
Alexandre Di Miceli	0		0,0		1	3,6	0		1	5	2
Alexsandro Broedel Lopes	0		3	4,0	1	3,6	0		1	5	5
Andson Braga de Aguiar	7	28	1	1,3	2	7,1	1	4	1	5	12
Ariovaldo dos Santos	0		5	6,7		0,0	1	4	1	5	7
Bruno Meirelles Salotti	0		6	8,0		0,0	1	4		0	7
Carlos Alberto Pereira	2	8	2	2,7		0,0	2	8		0	6
David Bernard Carter	0		0,0		0,0		0		0		0

Edgard Bruno Cornacchio ne Junior	2	8	2	2,7		0,0	7	28	3	15	14
Edson Luiz Riccio		0		0,0	1	3,6	2	8	3	15	6
Eliseu Martins		0	2	2,7	1	3,6		0		0	3
Fábio Frezatti	4	16	5	6,7		0,0		0		0	9
Fernando Dal-Ri Murcia		0	11	14,7	3	10,7	2	8		0	16
Flavia Zóboli Dalmácio...	1	4	4	5,3	3	10,7		0		0	8
Francisco Henrique Figueiredo de Castro Junior		0	1	1,3	2	7,1		0	1	5	4
Gerlando Augusto Sampaio Franco de Lima		0	7	9,3	3	10,7		0		0	10
Gilberto de Andrade Martins		0		0,0		0,0	1	4	2	10	3
Iran Siqueira Lima		0	1	1,3	3	10,7		0		0	4
Isabel Lourenço		0		0,0		0,0		0		0	0
Lucas Ayres Barreira de Campos Barros		0		0,0	1	3,6		0	1	5	2
Luís Eduardo Afonso		0	2	2,7	1	3,6		0	5	25	8
Luiz João Corrar	1	4	8	10,7	2	7,1		0		0	11
Luiz Nelson Guedes de		0	5	6,7		0,0		0		0	5

Carvalho											
Luiz Paulo Lopes Fávero	1	4	4	5,3	4	14,3		0	1	5	10
Mesut Akdere		0		0,0		0,0		0		0	0
Reinaldo Guerreiro	6	24	3	4,0		0,0		0		0	9
Shyam Sunder		0		0,0		0,0		0		0	0
Silvia Pereira de Castro Casa Nova		0	2	2,7		0,0	7	28		0	9
Valmor Slomski	1	4		0,0		0,0		0		0	1
Welington Rocha		0	1	1,3		0,0	1	4		0	2
TOTAL	25	100	75	100	28	100	25	100	20	100	173

Fonte: Elaboração própria

Quadro 3 - Linhas de Pesquisa do Programa de Doutorado da USP

L.1.	Controladoria e Contabilidade Gerencial
L.2.	Contabilidade para Usuários Externos
L.3.	Mercados Financeiro, de Créditos e de Capitais
L.4.	Educação e Pesquisa em Contabilidade
L.5.	Outras linhas de pesquisa

Fonte: Elaboração própria

Na Tabela 9, também é possível observar que 19,35% dos docentes não produziram artigos científicos publicados em periódicos no período analisado. A menor produção por docente foi de um artigo e o máximo de 16 artigos. Assim, a média total de artigos por docente foi de 5,58 artigos por docente no triênio em análise. Uma média muito baixa se comparada à média do programa da UnB/UFPB/UFRN.

Na Tabela 9 também é possível verificar que grande parte dos docentes estão seguindo as linhas de pesquisas que se propõem seguir nos seus Currículos Lattes.

Na classificação quanto às tipologias de estudo dos artigos por docente observadas na Tabela 10, foram utilizadas também a classificação utilizada na obra Perdigão, Niyama e Santana (2010). É possível verificar que no programa de pós-graduação da USP 78,61% dos

artigos publicados pelos docentes do programa de Pós-Graduação da USP são empírico-teóricos, 10,98% são bibliográficos, 10,40% são bibliográficos com apoio de dados e/ou exemplos numéricos e 9,83% não foram analisados por não estarem disponíveis para acesso.

Tabela 9 - Tipologias de pesquisa dos artigos publicados pelo Programa de Doutorado da USP

Docentes	Bibliográfica	Bibliográfica com apoio de dados e/ou exemplos numéricos	Empírico- teórica	Indisponível	Total por docente
Alan Sangster					0
Alexandre Ardichvili					0
Alexandre Di Miceli		1	1		2
Alessandro Broedel Lopes		1	4	5	10
Andson Braga de Aguiar	3		9		12
Ariovaldo dos Santos	1	1	5		7
Bruno Meirelles Salotti			7	1	8
Carlos Alberto Pereira	3		3	1	7
David Bernard Carter					0
Edgard Bruno Cornacchione Junior			14	2	16
Edson Luiz Riccio	2		4		6
Eliseu Martins			3	1	4
Fábio Frezatti		2	7	1	10
Fernando Dal-Ri Murcia	3	1	12		16
Flavia Zóboli Dalmácio		2	6		8
Francisco Henrique Figueiredo de Castro Junior			4		4
Gerlando Augusto Sampaio Franco de Lima		1	9		10
Gilberto de Andrade Martins	1		2		3
Iran Siqueira Lima			4		4
Isabel Lourenço					0
Lucas Ayres Barreira de Campos Barros			2		2
Luís Eduardo Afonso		3	5	1	9
Luiz João Corrar		4	7		11
Luiz Nelson Guedes de Carvalho	2		3	1	6
Luiz Paulo Lopes		1	9	2	12

Fávero					
Mesut Akdere				1	1
Reinaldo Guerreiro			9		9
Shyam Sunder					0
Silvia Pereira de Castro	3		6		9
Casa Nova					
Valmor Slomski	1			1	2
Wellington Rocha		1	1		2
TOTAL	19	18	136	17	190

Fonte: Elaboração própria

Ainda na Tabela 10, verifica-se que a pesquisa empírico-teórica foi a mais utilizada pelos docentes da USP, o mesmo que ocorreu com os docentes da UnB/UFPB/UFRN. Já as outras linhas mantiveram uma porcentagem média de 18%. Da mesma forma que o programa da UnB/UFPB/UFRN, este tipo de estudo têm sido mais frequente nas pesquisas científicas.

Uma das metas que a CAPES possui para avaliar os programas de pós-graduação quanto à produção científica dos docentes é de 150 pontos por docente no triênio, para que estes sejam considerados altamente produtivos. Para o programa de pós-graduação da UnB/UFPB/UFRN são 15 docentes e da USP são 31 docentes, com isso verifica-se a pontuação de 2.250 e 4.650 respectivamente.

Nas Tabelas 4 e 8, é possível observar a pontuação obtida pelos programas de pós-graduação da UnB/UFPB/UFRN e da USP, são de 10.750 e 9.590, respectivamente. Assim, verifica-se que a pontuação neste triênio analisado é muito maior que a pontuação solicitada pela CAPES em ambos os programas. Este fato se deve ao grande número de publicações dos docentes neste período e em periódicos com pontuação elevada.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo deste estudo foi analisar a produção científica dos docentes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Contábeis em nível de Doutorado da UnB/UFPB/UFRB e da USP no período de 2011 a 2013, com o intuito de comparar a evolução desta produção científica de dois programas de grande importância na área contábil.

Para realizar a análise foram consultados os Currículos Lattes dos docentes pertencentes a estes programas, os resumos, metodologias e resultados dos artigos publicados por estes docentes e qualificação dos periódicos nos quais foram publicados os artigos através do sistema Qualis CAPES. A verificação dos artigos foi realizada através da consulta ao Currículo Lattes de cada docente, e foi consultada a produção científica de cada um no triênio 2011-2013. Além disso, foram verificados os artigos que estavam publicados em periódicos classificados no sistema Qualis CAPES. A análise foi baseada em quatro aspectos: as linhas de pesquisa dos artigos publicados, tipologias de estudo nas quais foram realizadas as pesquisas, os periódicos onde foram publicados os artigos e a classificação dos periódicos pela CAPES.

A publicação dos docentes pertencentes ao programa de pós-graduação da UnB/UFPB/UFRN em periódicos classificados no sistema Qualis CAPES foi de 250, muito maior que o da USP que foi de 173 no triênio em análise, o que resultou numa pontuação de 10.750 e 9.590 respectivamente. Esta pontuação foi obtida através da verificação da classificação em estratos, pela CAPES para cada periódico.

Dos periódicos que mais publicaram os artigos produzidos pelos docentes dos dois programas de Doutorado em análise, a UnB/UFPB/UFRN apresenta três periódicos onde predominaram a publicação, a Revista Reunir, Registro Contábil (RECONT) e Revista Universo Contábil. Já a USP possui um periódico que detém a maioria da publicação científica, o periódico *Advances in Scientific and Applied Accounting*. A maioria destes periódicos que mais publicaram artigos produzidos pelos docentes em ambos os programas que foram analisados possuíam alguma relação com o programa de pós-graduação. Além disso, apenas no programa da USP houveram docentes que não produziram nenhum artigo no período, que corresponde a 19,35% do total de docentes da USP.

Os dois programas de Doutorado apresentaram um número elevado de pesquisas empírico-teóricas, representados por 64% da UnB/UFPB/UFRN e 78,61% da USP. Assim é possível perceber que existe uma preferência por parte dos pesquisadores na realização deste tipo de estudo.

Quanto às linhas de pesquisa, os dois programas possuem quantidades diferentes e adotam nomenclaturas diferentes. Observa-se que as linhas de pesquisas mais utilizadas pelos programas da UnB/UFPB/UFRN e da USP foram Contabilidade e Mercado Financeiro e Contabilidade para usuários externos, respectivamente.

Desse modo, a partir da análise dos artigos dos dois programas de pós-graduação em nível de Doutorado mais antigos do país, é possível inferir que a pesquisa científica da UnB/UFPB/UFRN apesar de possuir nota 5 na avaliação da CAPES e a USP nota 6 na avaliação, no quesito produção científica a UnB/UFPB/UFRN está à frente da USP, considerando o triênio 2011-2013. Porém é importante salientar que apesar de a USP possuir um menor número de produção científica neste período do que a UnB/UFPB/UFRN, a USP publica mais da metade dos seus artigos em periódicos de grande impacto enquanto a UnB/UFPB/UFRN apenas 30% aproximadamente.

É importante salientar que a subjetividade da análise dos artigos é um fator limitante para a pesquisa. Além disso, a atualização dos Currículos Lattes também pode afetar os resultados encontrados neste estudo. Outra limitação desta pesquisa se refere aos artigos publicados por mais de um docente do programa de Doutorado, estes foram analisados mais de uma vez.

Como sugestão de trabalhos futuros, pode-se analisar a produção científica de todos os programas de pós-graduação em nível de doutorado, afim de verificar se de modo geral a produção científica na área de Ciências Contábeis segue o mesmo padrão dos programas analisados neste estudo.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Richard Medeiros et al. Periódicos em Ação: Um estudo exploratório-bibliométrico na área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 19, n. 1, p. 90-114, 2014.

BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo. Em busca do conceito de linha de pesquisa. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 7, n. 2, p. 157-170, 2003.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm> Acesso em: 15 de maio de 2014.

BRASIL. Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968. Disponível em: <<http://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/109783/lei-5540-68>> Acesso em: 22 de abril de 2014.

CAMPELLO, Bernadete S. Organizações como fonte de informação. **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: UFMG**, p. 35-48, 2000.

CAMPELLO, B. S. **Organizações como fonte de informação**. In: Campello, B. S., Cendón, B. V. & Kremer, J. M. (orgs.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Ed. UFMG. p. 35-48, 2000.

CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). Sobre a plataforma Lattes. Disponível em: <<http://www.cnpq.br/web/portal-lattes/sobre-a-plataforma>>. Acesso em: 29 de abril de 2014.

CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Classificação da Produção Intelectual. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/avaliacao/instrumentos-de-apoio/classificacao-da-producao-intelectual>>. Acesso em: 01 de maio de 2014.

CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Qualis. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/servicos/sala-de-imprensa/36-noticias/2550-capes-aprova-a-nova-classificacao-do-qualis>>. Acesso em: 01 de maio de 2014.

CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Documento de Área e Comissão Trienal 2013. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/component/content/article/44-avaliacao/4649-administracao-ciencias-contabeis-e-turismo>> Acesso em: 01 de maio de 2014.

CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Sobre a avaliação. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/avaliacao/sobre-a-avaliacao>> Acesso em: 13 de maio de 2014.

CUNHA, J. V. A.; JÚNIOR, E. B. C. Contribuições acadêmicas dos Autores em Ciências Contábeis: uma análise dos currículos lattes. In: *VIII Congresso USP Controladoria e Contabilidade*, 2003.

CURRÍCULO LATTES. Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/>>. Acesso em abril 2014.

FREZATTI, Fábio; BORBA, José Alonso. Análise dos traços de tendência de uma amostra das revistas científicas da área de contabilidade publicadas em língua inglesa. **Caderno de Estudos**. São Paulo: FIPECAFI, v.13, n.25, p.50-78, jul/dez, 2000.

IUDICIBUS, S. de. Teoria da Contabilidade. 5 ed. São Paulo: Ed. Atlas, 2004.

KRAEMER, M. E. P. Uma Reflexão sobre o Ensino da Contabilidade. Disponível em: <<http://www.gestiopolis.com/canales5/fin/umareflex.htm>>. Acesso em: 05 de maio de 2014.

MARION, J. C.; MARION, M. M. C. A importância da pesquisa no ensino da Contabilidade. **Revista de Contabilidade do CRC/SP**, n. 7, março 1998.

NIYAMA, J. K., Contabilidade Internacional. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Marcelle Colares. Análise dos periódicos brasileiros de contabilidade. **Revista Contabilidade & Finanças**, v. 13, n. 29, p. 68-86, 2002.

Programa Multi-institucional e Inter-regional de Pós-Graduação em Ciências Contábeis UnB/UFPB/UFRN. Disponível em: <http://www.cca.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=85> Acesso em: 22 de abril de 2014.

Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade da USP. Disponível em: <<http://prpg.usp.br/ppgcc/paginas/mostrar/3758>> Acesso em: 22 de abril de 2014.

RICCIO, Edson Luiz; SAKATA, Marici Cristine Gramacho. Evidências da globalização na educação contábil: estudo das grades curriculares dos cursos de graduação em universidades brasileiras e portuguesas. **Revista Contabilidade & Finanças**, v. 15, n. 35, p. 35-44, 2004.

SILVA, ACR; GOMES, S. M.; GUIMARÃES, Isac Pimentel. Educação em Contabilidade: Alguns Aspectos Crítico sugestivos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes- ENADE/2006. In: **CONGRESSO BRASILEIRO DE CONTABILIDADE**. 2008.

SOARES, S. V.; EBSSEN, K. S.; PFITSCHER, E. D. Formação acadêmica dos pesquisadores em Ciências Contábeis no Brasil: uma análise descritiva em níveis de doutorado, pós-doutorado e livre-docência. In: **Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade**, 7., 2010, São Paulo. *Anais...* São Paulo/SP: USP, 2010.

SOARES, Sandro Vieira; RICHARTZ, Fernando; MURCIA, Fernando Dal-ri. RANKING DA PÓS-GRADUAÇÃO EM CONTABILIDADE NO BRASIL: ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE MESTRADO COM BASE NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS ACADÊMICOS NO TRIÊNIO 2007-2009. **Revista Universo Contábil**, v. 9, n. 3, p. 55-74, 2013.

THEÓPHILO, Carlos Renato; IUDÍCIBUS, Sérgio. Uma análise crítico-epistemológica da produção científica em contabilidade no Brasil. **Contabilidade, Gestão e Governança**, v. 8, n. 2, 2009.

VOLPATO, G. L. Publicação científica. Botucatu: Santana, 2002.

